



Stichting Topopleidingen

Voordracht door **Jules Ruis** voor Alumni faculteit E TU/e d.d. donderdag 4 juni 2009.

De nieuwe uitdaging voor de jonge ingenieur

TIJD: Verleden, Heden en Toekomst

RUIMTE: Basic, Business and Global Awareness

RELATIE/VERBONDENHEID met Anderen: Samenwerking, Onderhandelen en Conflict

1. Innovatieplatform

- Als Kennisland moet Nederland in de versnelling (relaties op orde, maar nieuwe innovatieve producten ontbreken)

2. Kredietcrisis / economische crisis / ???????

- Volgende stap in maatschappelijke evolutie (Darwin)
- Wat volgt op kapitalisme?
- Iets dat veel meer lijkt op de natuur (Fractalisme)
- Meer evenwicht in het belang van de Triple Helix: Kennisinstellingen – Bedrijfsleven – Overheid

3. Zingevingsvraagstuk komt centraal

- Honger en armoede de wereld uit!
- Van welvaart/welzijn naar vrede en geluk

4. Topopleiding Interactie Management (TIM)

- van Brains via Baten naar Burgers
- TIM-12 start in september a.s.

5. Jonge ingenieurs:

- Het zal niet meer zijn zoals het was,
- maar wat dan ??????????



Uitdagingen voor jonge ingenieur

1. Vergroten inzicht in de samenhang der wetenschappen (isw)
 - Speerpunten faculteit E (voordracht Ton Backx)
 - Bio-nano-robotics (digitalisering van ons DNA)
 - Usb stick voor Geld en een andere voor onze Genen
2. Tonen ondernemerschap en innovatief vermogen
 - entrepreneur, intrapreneur, extrapreneur
 - Kennisvalorisatie, Product Innovatie en Strategische Marketing
3. Bevorderen maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef (mvb)
 - Duurzame ontwikkeling van de samenleving
 - Millenniumdoelstellingen Verenigde Naties
 - Oorlog en vrede, klimaatproblemen, energie, water

Vragen voor vanavond

- Wat zijn jouw ambities op de drie niveaus (basic, business, global awareness)?
- Welke rol zou de faculteit Elektrotechniek bij jouw verdere ontwikkeling kunnen vervullen? (Ton Backx)
- Onderwijsevaluatie en intro enquête (Suzanne Udo)



Stichting Topopleidingen

Nadere informatie:

www.topopleidingen.org en www.fractal.org

Dank voor jullie aandacht !